Parvulos B

Proposito Mensual

Los niños y las niñas de parvulos B fortaleceran su vocabulario a traves de experiencias que motiven la expresion de sus sentimientos, emociones e intereses. Vivenciaran espacios enriquecidos donde tendran la posibilidad de construir su identidad al mismo tiempo que son partícipes de escenarios en el que el niño y la nina recrea una vision del mundo.

Semana del 05 al 08 de Noviembre 2024

EJE: Identidad y participación

Desarollos Por Fortalecer

- Los niños y las niñas disfrutaran de espacios, experiencas y objetos que los lleven a descubrir otras posibilidades de crear e imaginar
- Los niños y las niñas transformaran objetos y materiales que los hagan mas creativos al ser uso de su imaginacion y expresen sus intereses y necesidades.





Scanned with CamScanner

PARVULOS B

Viernes 1 De Noviembre 2024

estrategia: Taller

Creo y exploro con mis manos



En esta linda mañana recibire a los niños y las niñas con un cordial saludo de bienvenida, se realizaran diferentes actividades que les permitiran participar con seguridad y autonomia, luego nos ubicaremos en semicirculo en el salón donde con ayuda de unas imagenes contaré un cuento inventado a traves de lo que estas nos muestran, se crearan dialogos con suspenso, diferentes tonos de voz, se haran preguntas sencillas de lo que alli aparecen para que continuen ampliando su expresion verbal.

Seguido a esto nos ubicaremos en las sillas y las mesas donde la maestra mostrará el proceso para hacer plastimasa, se le explicara como se prepara y los materiales que se utilizan, al tener la harina, anilina comestible y agua se compactaran para despues de estar lista se le hará entrega de un pedazo para que la amasen, moldeen y exploren para tambien con moldes para que de esta manera lograran adquirir fuerza, agilidad y destreza; centren su atención al hacer creaciones que hagan uso de su imaginación.

Continuare con la importancia del lavado de manos, y control de esfinteres donde les hablaré a traves de un titere de los habitos de higiene.

Para concluir realizaremos movimientos corporales al ritmo de canciones infantiles en donde impulsen su comunicacion verbal, corporal y la ampliación del vocabulario.





Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando al jardín se sintieron seguros de irsen integrando a las actividades en el cual la docente al irlos invitando a sentarsen en las colchonetas en forma de semicirculo fueron muy receptivos y lo realizaron siendo organizados en el cual alli se les fue mostrando las imagenes representativas a los cuentos infantiles comentaron lo mas llamativo que alli observaban como lo hizo el niño Manuel que haciendo uso de un tono de voz fuerte describió los personajes y llamó la atención, de esta manera la docente hizo el relato de una historia inventada siendo muy llamativa para los niños y las niñas porque se concentraron y dieron sus aportes dentro del relato, se pudo fortalecer su imaginación, atencion y expresión Verbal.
Dando continuidad la docente dispuso un espacio del salón las materiales a utilizar como la haring, anilina comestible y al estar ubicados y las niñas y niños alrededor de la mesa la docente en un recipiente los revolvió pasando por cada uno de su bs Lgares para que apoyaran haciendo la plastimasa en el cual en su mayoria se mostraron motivados amasando en cambio por parte de Adrian, Ana y Jesus no les agrado teniendo rechazo, cuando la plastimasa estaba compacta se hizo entrega de un pedazo y los moldes de varias figuras en el cual este momento fue del agrado de los niños y las niñas porque al amasar y explorar lograron hacer figuras haciendo uso de su imaginación.

Reflexion pedagogica: A partir de esta propuesta pedagogica se evidencia la necesidad de que se involucren dentro de las actividades de estimulación sensorial donde con diferentes materiales se desarrolle sus sentidos y se genere agrado por la manipulación de estos teniendo en cuenta que algunos niños no muestran agrado por las texturas.

Scanned with CamScanner



Fecha: 5 de Noviembre de 2024

Nivel: Parvulos B

Estrategia: Taller

...Dentro - Fuera...

Iniciaremos: Dandole una calurosa Bienvenida a los niño y las niñas en la puerta de entrada encontraran la bolosa para que vayan pasando uno a uno. Para entrar al Jardin muy felices, luego encontraran en el aula tablas de encajar para ir fortaleciendo su atencion y concentracion por medio de esta actividad asi mismo mantener la calma mientras van llegando todo los niño y niñas para pasar a nuestro ritual de aseo y alimentacion saludable.

Continuaremos con: Las experiencias pedagogicas donde los niño y niñas encontraran dispuesto en el salon balones y aros uno para cada uno al momento de ingresar al aula se les invitara a tomar asiento y se les explicara unas pequeñas indicaciones que permitiran el buen desarrollo de la actividad donde se les dialoga a los niño y las niñas sobre el cuidado que deben tener para no lastimar a sus compañeritos ni su cuerpo y asi mismo proceder a realizar diversos movimientos con el balon como llevarlo arriba, abajo, a los lados y demas movimientos indicados por la docente al ritmo de la musica permitiendo que tengan la posibilidad de explorar y descubrir sus habilidades al moverse fortaleciendo su motricidad gruesa y su expresion corporal. la docente durante la actividad ira dando algunas instrucciones y una de ellas sera que cuando pare la musica ellos colocaran el balon dentro o fuera del aro segun sea dada la instruccion durante el transcurrir de la actividad la docente les ira motivando para que mantengan a su



atencion y se integren adquiriendo seguridad y confianza para terminar la docente les invitara a tomar asiento y realizar ejercicio de respiracion y asi prepararno para seguirca nuestra experiencias diarias

Para Finalizar: Se invitara a los niño y las niña a tomar asiento y compartiran de nuvo las tablas de ensaitar mientras tomamos nuestra alimentación saludable y realicamo nuestro ritual de aseo y asi esperar la llegada de nuestras familias. para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración del Dia...

Al iniciar nuestro dia todos los niños estuvieron muy alentos compartieron su tablas de enhebrar y lograron Generar y mantener su atencion durante la espera de los demas amiguitos. Al iniciar nuestra experiencia con balones se les dio la explicacion y se realizaron ejercicios que permitieron el fortalecimiento motor, asi mismo la coordinacion mano-ojo y el equilibrio y la estabilidad asi mismo su Proceso de escucha ya que al momento de dar la indicacion ellos estaban muy concentrados y lograron hacer su actividad, Erik y adrian no Participan constantemente de la actividad Participan por tiempos muy cortos lo que hace que no tiene la actividad en su totalidad. Se realizaron tambien ejercicios de lanzar y atrapar... a lo cual los niños y niñas lo realizaron muy bien.



Reflexion Pedagogica:

Como docente Planteo estas actividades pensando en que cada niño y niña logre fortalecer su Proceso y asi mismo durante ella adaptarla para satisfacer sus necesidades y habilidades individuales. Se Plantea realizarla de nuevo pero teniendo un poco mas de complejidad.

Miercoles 06 de noviembre de 2024

Descubro en Juego de roles

Estrategia: Rincones

Para hoy la docente a medida que los niños y las niñas van ingresando al salón les brindará un caluroso saludo como bienvenida, se irán invitando a integrarsen a las actividades en el cual en el falchonetas de colores se encontrará las fichas de armatodo para que de acuerdo a su imaginación logren crear formas y figuras de esta manera fortalecer su creatividad, atencion y afianzar las relaciones con sus pares.



Dando continuidad se dara inicio a la experiencia donde la docente adecuará en el salón de parvulos varios espacios con diferentes elementos donde en el primer lugar encontraran trajes, accesorios caracteristicos a las profesiones en el siguiente encontraran elementos como la cocina, bza y alimentos, para en el siguiente titeres de los personajes de los cuentos y para finalizar en el ultimo espacio estara los cuentos infantiles donde los niños a partir de su curiosidad podran manipular, explorar, crear y hacer lectura de imagenes fortaleciendo su imaginacion.

Durante el dia la docente motivará con canciones infantiles la realización de los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres.

Al finalizar el dia de hoy la docente dispondra sobre el piso las colchonetas de colores y los motivará a sentarsen en un lugar comodos y se les hará entrega de los palos de paleta donde crearan de acuerdo a su imaginacion potenciando su creatividad.

Scanned with CamScanner

VALORACION

Durante el dia de hoy los niños y las niñas a medida que fueron ingresando la docente se acercó a saludarlos con un fuerte abrazo evidenciandose que cuando no se realiza ellos buscan de la docente haciendo esto que se sientan con agrado de irsen integrando a la actividades en el cual fueron muy atonomos para crear con las fichas de armatodo grandes y el niño Manuel hizo uso de su imaginación proponiendole a sus compañeros que realizaran edificios gigantes para despues ser derrumbados de este modo lo realizaron varias veces produciendo agrado y felicidad compartir con sus pares. Dando continuidad la docente adecuó en el salon de parvulos varios elementos en donde los niños y las niñas se ubicaron muy atentos mientras la docente ubicó los espacios, se mostró que sentian emoción al querer explorar todo siendo los primeros en coger lo que les pareció mas llamativo. De esta manera la experiencia fue muy llamativa y tuvieron una participación activa porque el juego de roles fortaleció su imaginación al interactuar con sus pares asumiendo el rol de doctores, cocineros y constructores; pero lo que le agrado más fue que la docente fuera la paciente y le pudieran hacer cuidados y curaciones.

Reflexion pedagogica: se puede mencionar de las actividades del dia de hoy permitieron desarrollar su imaginacion y creatividad a partir de que asumieron un rol el mas llamativo, lo cual me parece importante continuar proponiendo actividades que a traves de brindarle a los niños y las niñas diferentes materiales y (materiales) elementos tengan la autonomia de explorar creando juego y afianzando las relaciones con sus pares.

Scanned with CamScanner

PARVULOS B

Jueves 07 de noviembre de 2024

Saltando sobre aros me divierto

estrategia: Taller

El dia de hoy la docente a medida que los niños y las niñas van ingresando los saludará con un abrazo fuerte brindando confianza y seguridad, la docente con anterioridad se ambientará el salón con pelotas de caucho de diferentes colores para que jueguen realizando diferentes lanzamientos libres y coordinados al mismo tiempo que comparten con sus pares de esta manera se quiere fortalecer sus habilidades motrices y equilibrio.
Dando continuidad la docente invitará a los niños y las niñas a participar de las siguiente actividad en el cual estaran ubicados los aros en el piso en forma de un circuito de obtaculos en el cual estos estaran ubicados de diferentes formas y la docente les explicara la manera de realizarlo haciendolo ella y asi en grupos pasaremos haciendo una secuencia de saltos en una carrera de relevos, la docente brindara el apoyo para despues motivarlos a que exploren e interactuen de manera libre con los aros y asi logren fortalecer sus habilidades psicomotriz, equilibrio y el trabajo en equipo.



Tambien durante el dia se invitaran a realizar los habitos de higiene a traves de un titere que los motive a realizar un lavado de manos adecuado y control de esfinteres,
Para finalizar se les hara entrega de lazos permitiendo que los niños y las niñas realicen saltos y movimientos corporales logrando que exploren con su cuerpo libremente al ejecutar saltos.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando al jardín se sintieron con agrado al la docente irse acercando a brindarles un saludo fraternal, logrando que su tranquilidad les permitiera integrarse facilmente a las actividades en el cual realizar lanzamientos con pelotas de colores afianzó las relaciones entre pares porque intentaron atraparla al lanzarlo a su compañero como se evidencio en la niña Ana que llamandolos por su nombre les avisaba que estuvieran pendientes para recibirla de esta manera fortalecieron sus habilidades motrices y concentración.

Dando continuidad la docente hizo muestra del material a utilizar, los aros y les fue explicando al mismo tiempo como hibamos a pasar sobre ellos en el cual se genero emoción en los niños y las niñas por que querian interactuar con los aros siendo los primeros como lo mostro el niño Manuel que haciendo uso de sus dos pies y un solo pie para pasar por el circuito de obstaculos siendo esto una motivacion de los demás niños para imitarlo en donde se evidenció que fue una actividad que les generó agrado y que mostraron sus habilidades motrices al saltar como tambien su equilibrio y la capacidad para trabajar en equipo

Reflexion Pedagogica:

Con las experiencias realizadas durante el dia de hoy se sintió la participación activa por parte de los niños y las niñas evidenciandose el agrado y sus capacidades motrices para hacerlo por si solo, teniendo en cuenta que anteriores actividades era necesario del apoyo para algunos niños para poder lograrlo.

Scanned with CamScanner

Párvulos B



Viernes 08 de noviembre 2024

Descubriendo nuevas sensaciones

Estrategia: Taller

En esta mañana recibire a los niños y las niñas con un cordial saludo de bienvenida, realizare diferentes actividades que les permitan participar con seguridad y autonomia para dar inicio nos ubicaremos en semicirculo en el salón en donde con ayuda de unas imagenes les contare un cuento inventado a través de lo que estás nos muestran, se crearan dialogos de suspenso y varios tonos de voz, se haran preguntas sencillas de lo que alli va apareciendo; de esta manera continuara ampliando su vocabulario.

Seguido a esto la docente bs invitara a sentarsen en las sillas con las mesas y alli se les hará muestra a los niños y las niñas el proceso para hacer plastimasa, se les explicara como se prepara y cuales son los materiales como harina, anilina comestible y agua, se les dará los materiales y la docente apoyará amasandola para cuando ya este lista la moldeen, amasen, exploren y perciban como tambien les hare entrega de moldes para que cren diversas figuras, de esta manera lograran que adquiera agilidad, fuerza y destreza con sus manos, centren su atención y realicen creaciones fortaleciendo su imaginación.

Para finalizar las experiencias del dia de hoy compartiremos de algunas canciones infantiles motivando a los niños y las niñas a cantar, aplaudir y bailar generando en ellos el gusto por la musica mientras amplian su expresión oral.

Scanned with CamScanner

VALORACION

Como bienvenida del dia de hoy la docente les fue brindando un saludo fraternal y fue cantando la canción "hola, hola como te va" a medida que fueron ingresando involucrando dentro de la canción el nombre de cada uno de ellos logrando de esta manera que se sintieran con bastante agrado para integrarsen a las actividades pareciendoles muy llamativo observar las imagenes de objetos que haciendo uso de su imaginación describieron detalles y el nombre del elemento, asi se volvio mas facil que su atención estuviera puesta en la docente para relatar el cuento inventado haciendo varios tonos de voz evidenciandose que en su mayoria fue del agrado porque dieron aportes para hacer la historia mas divertida. Dando continuidad la docente invitó a los niños y las niñas a sentarsen en las sillas y mesas que se habian dispuesto anticipadamente lo cual fueron muy organizados ubicandose buscando quedar cerca de los que mas afinidad tienen, de este modo se hizo muestra de los materiales y se les entrego lo cual no hubo de tanto apoyo de la docente para que quedará compacta en donde se mostró que la textura fue de su agrado porque lograron amasarla, explorarla y crear usando su imaginacion.

Reflexion pedagogica: A partir de esta experiencia se puede determinar que a los niños y las niñas les generó más agrado la exploración de esta textura teniendo en cuenta que anteriores actividades que involucraban texturas no les gustaba la sensacion que les producia este material lo cual era necesario brindar el apoyo y motivacion constante. De este modo se pudo cumplir con el objetivo de la experiencia potenciando la destreza de sus manos y dedos.

Scanned with CamScanner

PARVULOS B

Semana del 12 al 15 de Noviembre de 2024.

EJE: expresión y creatividad

Desarrollos por fortalecer

- los niños y las niñas realizaran nuevas interacciones con los elementos a partir de lo que el espacio ofrece y las relaciones sociales que establece con sus pares.

- explboraran los niños y las niñas diferentes materiales donde cada uno le de la funcionalidad según su imaginación e interes.

Día Mes Año

Scanned with CamScanner

PARVULOS B



Martes 12 de Noviembre de 2024

CREANDO CON ACUARELAS

estrategia: Taller

Daré la bienvenida a los niños y las niñas en este dia brindandoles un calurosa como bienvenida saludo al mismo tiempo que se invitaran a ingresar al salón tranquilos y seguros, luego encontraran rondas infantiles que los motivaran a cantar y hacer movimientos corporales compartiendo un momento agradable con sus pares y docente fortaleciendo sus lazos afectivos.

Seguido a esto la docente dispondra el salón de parvulos con varios octavos de cartulina negra en la pared y sobre una mesa una paleta de acuarelas y pinceles y asi la docente los motivará a que de manera libre y de acuerdo a su imaginación creen figuras y asi la docente durante todo el momento brindará la orientación y la observacion de como manipulan el material que tienen a su disposición; al mismo tiempo se colocara musica clasica como acompañamiento mientras crean, fortaleciendo de esta manera la observacion y desarrollo del prensamiento creativo, motricidad fina y concentración.

Dando continuidad durante el dia la docente motivará a los niños y las niñas a traves de un titere a realizar los habitos de higiene personal como el lavado de manos adecuado, control de esfinteres y cepillado de dientes para consumir los alimentos.

Para finalizar las actividades se dispondran de las sillas en forma de semicirculo y se invitaran a ubicarsen en el lugar que mas se sientan comodas para hacerles entrega de un pedazo de plastilina para que de manera espontanea crean figuras haciendo uso de imaginación y fortalezcan su motricidad y agarre de pinza.



Scanned with CamScanner

VALORACION

El dia de hoy se evidenció que los niños y las niñas se sintieron tranquilas a medida que fueron ingresando la cual la docente les fue brindando un saludo fraternal, luego se motivaron a realizar movimientos corporales al ritmo de canciones infantiles la cual la niña Maria Jose se destaco proponiendo movimientos que motivó a sus pares a seguirla haciendo esto que se sintiera emocionada, logrando se fortalecer sus habilidades motrices.
Dando continuidad la docente dispuso sobre el piso pliegos de cartulina negra, acuarelas y lacuarelas (ceritas) en el cual los niños y las niñas mostraron curiosidad por explorar los materiales pero se evidenciaron que su receptividad hacia la explicación fueron muy atentos y asi libremente eligieron el espacio y la acuarela con la que querian crear donde al primer momento sintieron frustración al observar que pintaban sobre la cartulina negra pero no se veia sus creaciones, pero cuando se fue secando las acuarelas sobre la cartulina, les generó emoción el cambio de color queriendole mostrar a todos lo que estaba sucediendo de este modo esto generó que tuvieran una participación activa y que el tiempo de atención fuera mas prolongado. se observo que tienen mejor agarre de pinza, su concentración y habilidades artisticas, luego su creatividad se desarrollo al amasar y crear con plastilina

Reflexion pedagogica con la participación de la experiencia se evidenció que fue del agrado de los niños y las niñas por la participación activa la cual se dio cumplimiento a los objetivos planteados pero me parece importante que se siga desarrollando sus habilidades cognitivas y artisticas a traves de la experimentación en el cambio de color.

Fecha: 13-11-2024
Nivel: Parvulos B

Estrategia: Taller, Asamblea

Arte Sensorial



Iniciamos la jornada del día de hoy ambientando el aula con musica infantil para darles la bienvenida a nuestros niños realizaremos actividades rompe hielo, denominado ¿Que animal tengo?. previamente se seleccionara. imagines de animales y se le pegara a la espalda del niño con cinta, con el fin de que no se enteren que animal tienen y deben tratar de adivinar que animal tienen, realizando preguntas a sus compañeros por ejemplo ¿vuela?, ¿nada?, ¿pone huevos?, ¿tiene cuatro patas? etc. Para continuar realizaremos nuestra rutina de higiene, con el correcto lavado de manos y control de esfinteres, para luego recibir los alimentos del día, continuaremos con nuestra jornada, realizando una breve explicacion de la actividad que se desarrollara en donde utilizaremos elementos como: lana, Pintura fluorecente, y hojas reciclables, se formaran mesas de trabajo para 4 niños en donde se dispondran las hojas recicladas, que estaran dobladas por la mitad, a cada niño se le entregara un pedazo de lana y la docente pondra en orden unas gotas de pintura. la idea es que los niños al deslizar la lana con la Pintura en la hoja formen diferentes figuras, para que luego interpreten que animal se asemeja la forma que realizaron en la hoja, para finalizar con la actividad los niños realizaran una galeria en donde podian observar los trabajos propios y la de los compañeritos, dando asi un espacio de convers salon y de oportunidad para que los niños puedan expresar su ideas, pensamientos y sentimientos con la experiencia realizada con la pintura, luego de finalizar este momento se agradece a los niños por la participacion y atencion prestada durante la actividad y se finaliza con una lluvia de aplausos.



Valoracion

Comenzamos el día de hoy realizando la ambientacion del aula, con musica infantil relacionada con animalitos, seguido a cada niño se le pone en la espalda la imagen de un animalito para que luego con ayuda de la maestra, se formularon preguntas con el fin de que los niños adivinen que animal tienen en la espalda, Para que los niños identifiquen las caracteristicas de cada animal, se observa que los niños interactuan e intentan ayudar a los compañeritos, animandolos o participar, Continuamos realizando la rutina de habitos de aseo o higiene, Control de esfinteres y de alimentacion para continuar realizaremos una breve explicacion, sobre la experiencia, se adecua el aula con mesas de trabajo en donde se observo la experiencia de los niños en cuanto a los habilidades motoras finas, tambien se evidencia la creatividad de la mayoria de los niños al relacionar las formas de pintura que se lograron crear con la lana, con los animales que se escuchaban nombrar en las canciones reproducidas durante la jornada, Para finalizar los niños realizaron una galeria en donde exponieron los trabajos realizados y compartieron sus pensamientos y sentimientos permitiendoles fortalecer su identidad e individualidad tambien el trabajo en equipo, y la colaboracion entre pares que tambien fortalece el liderazgo y el pensamiento critico.

Reflexion Pedagogica:

Me gusto mucho esta actividad, puesto que considero que se lograron objetivos como el fortalecimiento motric fino de los niños, la creatividad y tambien se fortalecieron areas personales en su individualidad, liderazgo y trabajo en equipo, me gustaria seguir realizando actividades y experiencias de este tipo para que los niños cada día puedan Fortalecer dichas habilidades.

Scanned with CamScanner

Párvulos B

Nivel: Párvulos

Jueves 14 de Noviembre de 2024

Bienvenido: Recibo a los niños y a las niñas dando un Saludo realizando un salto y un giro al ritmo de la musica., luego Caminaran Sobre una Cuerda y a medida que van ingresando disfrutaran de está hermosa actividad, Seguidamente. pasamos al lavado de manos. y Consumo de medias Nueves, luego Se Fortalece. el control de esfinter control de esfinter y organizados; Seguiran disfrutando de las diferentes actividades para este dia

Superando Obstaculos Divertidos

Organizamos a todos los niños y a las en Circulo donde realizaremos una breve. Charla animada utilizando imagenes Sobre la importancia de superar desafios y Como los obstaculos pueden Ser divertidos, Se les dice que hoy participaran de un juego. donde tendran que Superar diferentes obstaculos luego Se les kera la historia. **Hoy Seramos Exploradores** en busca de juguetes, pero iniciaremos pasando por los diferentes obstaculos. organizados en el aula. de tal forma que todos y todas participen de las actividades las Cuales realizaremos con el objetivo de Fatalecer el desarrollo motriz fino y grueso, la coordinacion y la Capacidad de Seguir instrucciones entre los elementos que van a encontrar tendremos una ula ula donde pasaran realizando Saltos, luego pasaran gateando por debajo de una Mesa Seguidamente encontraran una cuerda por donde pasaran Caminando, luego realizaran las Zig Zag que encontraran Formados y plegados en el Piso del aula, las maestras Motivaran a los niños y a las niñas al lograr pasar cada obstaculo - Continuando con las actividades pedagogicas Propuestas para el dia de hoy los niños y las niñas Son motivados al lavado de manos y Consumo de alimentos Saludables luego Pasamos al aseo Personal y Control de Esfinter y al momento del Sueño, al despertar Seran organizados y Consumiran Sus onces, Escuchando y entonando Canciones esperan a las Familias para ir de regreso a Casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

El dia de hoy los niños y las niñas a medida que fueron ingresando se mostraron cautivados por explorar los lazos que la docente dispuso con anterioridad en el cual la docente se acerco a ellos para brindarles un saludo y recibirles la maleta, de este modo se evidenció que interactuar con los aros haciendo movimientos circulares con sus manos les gustó produciendo ondas en el, como tambien el que saltaran sobre el mientras sus otros compañeros hacian movimientos de esta maneran compartieron un momento divertido potenciando sus habilidades motrices.
Dando continuidad se adecuó el salon con varios elementos como fichas del polimotor, aros y cuerdas en el cual en este momento se mostraron emocionados por pasar en especial el niño Manuel que preguntaba lo que hibamos a realizar, de este modo cuando se dio la indicación que pasaran por el circuito todos lo intentando hacerlo pero fue necesario de la intervención de la docente para que todos pudieran pasar por turnos siendo más organizados logrando con buena locomocion pasar por todos los obstaculos sin necesidad del apoyo de la docente aunque el niño Adrian fue necesario motivarlo porque se sintió timido para realizarlo en el cual lo lográ y sintió comodidad de intentarlo varias veces con la precaucion de que no lo lastimen.

REFLEXION PEDAGOGICA: Con la participacion de los niños y las niñas se pudo notar que se tuvo un agrado dandose complimiento a los objetivos dentro de esta, teniendo en cuenta que las experiencias que involucran su corporalidad les parecen llamativas porque lograr saltar, trepar, correr y agacharse; en el cual me parece importante que se siga implementando para seguir desarrollando su locomoción.

Viernes 15 de Noviembre de 2024

MI CREACION MAGICA

estrategia! Taller para dar inicio a las actividades del dia de hoy la docente les dará la bienvenida con un caluroso saludo, despues se invitaran a explorar los aros de encajar que la sé dispusieron con anterioridad donde los niños y las niñas lograran compartir con sus pares y reconocer los colores mientras fortaleces sus habilidades cognitivas. Durante el dia la docente motivará a los niños y las niñas a traves de la cancion "me lavo las manos" a realizar los habitos de higiene personal como el cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfinteres.



Al dar continuidad la docente adecuará el salón con las sillas y las mesas y se invitaran a ubicarsen donde se sientan mas comodas alli se les hara entrega de papel seda para que rasgen en trozos pequeños de varios colores potenciando su motricidad fina y agarre de pinza, luego se dara un octavo de cartulina blanca y alli la docente los orientará para que coloquen el papel seda sobre la cartulina y la docente con un atomizador con agua les aplicará sobre el papel y de esta manera podran observar la combinación de color que quedaran reflejados en la cartulina se fortalecerá en los niños y niñas su concentración, atención y creatividad. para finalizar el dia de hoy al estar comodos en las sillas se les hará entrega de las figuras geometricas de espuma fomentando su curiosidad para crear y explorar este material haciendo figuras de acuerdo a su imaginacion.



VALORACION

Durante el dia de hoy la bienvenida para los niños y las niñas fue un abrazo fraternal lo cual causó agrado para irsen involucrando a las experiencias pedagogicas, donde al encontrar los aros de encajar los exploraron observando los colores e intentando lanzarlos para insentarlos en el cual lo realizaron varias veces hasta que algunos lo lograron porque luego sintieron la motivacion de insertar los aros de manera adecuada intentando que todos quedaran dentro de la base donde se les dificultó y la niña Ana los apoyo a redlizarlo y de esta manera fortalecer sus habilidades cognitivas y afianzar las relaciones con sus pares.

Dando continuidad los niños y las niñas se ubicaron en las sillas y mesas que la docente dispuesto con anterioridad en el cual en este momento se generaron varias preguntas por parte del niño Johan en el cual se fue mostrando el material como el papel seda y la forma en que lo rasgarian donde su atención estuvo dispuesta tratando de imitar la accion de rasgado de este modo se hizo entrega ole octavo de cartulina blanca para que sobre ella pusieran los pedazos de papel seda, asi con el atomizador se fue uno a uno hechando agua causando en los niños y las niñas emoción por los cambios de color que se producian fortaleciendo su creatividad, imaginación y atención

Reflexion pedogogica: A partir de estas experiencias se evidenció que se fortaleció su motricidad fina teniendo en cuenta que sus movimientos son mas precisos y logran centrar su atención mas en estas experiencias.

Scanned with CamScanner

PARVULOS B



Semana del 18 al 22 de noviembre de 2024

EJE: Crear y transformar

Desarrollos por Fortalecer

- Los niños y las niñas expresaran libremente sus sentimientos, emociones e intereses por medio de sus creaciones estumilando su nivel de imaginación

- Transformaran los niños y las niñas creativamente los objetos y materiales mediante diversas interaciones teniendo en cuenta sus intereses, imaginacion y Fantasia.



Scanned with CamScanner

Parvulos B



Lunes 18 Noviembre de 2024

estrategia: Asamblea

Descubro como Cuidar mi cuerpo

Para este dia la docente a medida que los niños y las niñas van ingresando al salón les brindara un cordial saludo como bienvenida, seguido de esto se motivaran a cantar "buenos dias amiguitos" mientras realizamos diversos movimientos corporales generando en ellos confianza, seguridad y coordinacion;

Dando continuidad a las actividades planteadas para el dia de hoy se invitaran a sentarsen en las colchonetas de colores y desde allí la docente hara muestra de diferentes imagenes representativas al cuidado de nuestro cuerpo como el baño, cepillado de dientes, lavado de manos, peinarse y cambiarse de ropa en el cual se hablará de cada una de ellas en forma de un relato de una historia esperando llamar la atención y que participen dando sus ideas de lo que observan, con esto se quiere seguir fortaleciendo la importancia de realizar los habitos de higiene personal y aseo al mismo tiempo que desarrollan su imaginacion y su expresión verbal.

Durante el dia la docente tambien hara uso de las imageres para motivarlos a realizar los habitos de higiene para dirigirnos a consumir los alimentos

Para concluir las actividades de hoy nos organizaremos en las sillas para disponernos a explorar y jugar con los muñecos asexuados vistiendolos y cuidandolos mientras reconocen las partes del cuerpo y se menciona sobre la importancia de los habitos de higiene personal para el cuidado de nuestro cuerpo mientras se divierten.



Scanned with CamScanner

VALORACION

Los niños y las niñas cada vez se muestran mas tranquilos y seguros pero en especial cuando la docente da inicio a la propuesta involucrandolos en canciones infantiles como el dia de hoy gemedida fueron ingresando con la canción buenos dias amiguitos se les motivó a realizar movimientos corporales involucrando los nombres de cada uno de ellos de esta manera se fortaleció confianza y habilidades motrices.

Despues la docente ubicó las imagenes en la pared donde sin brindarle ninguna indicacion a los niños y las niñas las observaron, exploraron y comentaron sobre ellas como lo hizo la niña Sara que al mismo tiempo representó con movimientos las acciones que alli observaba motivando a sus demás pares a imitarla siendo este momento importante para que la docente llamará su atención con un muñeco que le hacian los cuidados de los habitos de higiene en donde todos querian explorar los elementos y brindar los cuidados asi se dio inicio a la interpretación de la historia con las imagenes evidenciandose que a la niña Ana fue muy llamativo aportar ideas del conocimiento que tenia de los habitos de higiene personal pero le pareció mas importante mencionar que los niños debian bañarse todos los dias

Reflexion pedagogica: se evidenció dentro de las propuestas, que se han logrado grandes avances en el reconocimiento de los habitos de higiene y la independencia para realizarlos lo cual el desarrollo de la comunicacion verbal se desarrolla en estas experiencias siendo necesario que se implementen.

Fecha: 19 Noviembre 2024 Nivel: Parvulos B

Estrategia: Rincones de aprendizaje.

MUSICA Y MOVIMIENTO

Iniciaremos. recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagogicas con musica y titeres, pasaran al aula donde la docente los estaran esperando con toneles y con tonel tieo en uno para que ellos y ellas interactuen mientras esperan la llegada de sus compañeros, luego realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir sus alimentos saludables.

Continuando con la actividad del dia se ambientara el salon con rincones * instrumentos musicales * rompecabezas, cuentos, enhebradores * espacio de baile, espejo. Cada uno de ellas y ellas interactuaran con el rincon que mas le llame la atención con esta actividad van a estimular el sentido del oido, y fomentar la cordinación motora, es muy importante adaptar el rincon para su necesidad y intereses

Finalizando con las diferentes actividades del dia las docentes embellezeran a los niños y las niñas, realizaran momentos con la musica a su gusto e intereses mientras esperan la llegada de sus familias.

VALORACIÓN

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando al salon la docente les fue brindando un saludo caluroso generando confianza y seguridad, se evidenció que al disponer de las tortugas por todo el espacio del salón causó curiosidad por explorarlas insertando las fichas de formas en el lugar correspondiente, como tambien halar con el cordón sin que se cayeran de este modo sus habilidades cognitivas y motrices se fortalecieron.

Dando continuidad se ambientó el salón con varios elementos como instrumentos, cuentos, enhebradores y fichas en forma de rincones en el cual los niños y las niñas de acuerdo a su necesidad e interes se dirigieron al espacio aunque se observo que les parecia mas llamativo tocar varias melodias con los instrumentos musicales como tambien hacer la lectura de imagenes en los cuentos infantiles entablando dialogos claros y coherentes por parte del niño Manuel, de este modo se logro estimular el sentido del oido, concentración y coordinación.

Para finalizar las experiencias ejecutaron movimientos corporales al ritmo de la musica infantil potenciando su atención, concentración locomoción y motricidad

Reflexion pedagogica: A partir de las experiencias realizadas para el dia de hoy es importante mencionar que al ejecutarla no se logra cumplir con los objetivos propuestos con la persona que la plantea porque se tiene otra perspectiva, Aunque esta fue del agrado de los niños y las niñas teniendo una participación activa cautivando su atencion.



Miercoles 20 de Noviembre 2024

Realizó Burbujas Coloridas

estrategia: Taller

La docente generará confianza y seguridad a los niños y las niñas al ingresar brindandoles un fraternal saludo como bienvenida, luego los motivara a cogernos de las manos para cantar la dinamica "juguemos en el bosque" donde inicialmente elegiremos quien representará a el lobo que ira indicando las acciones que seran imitadas por los demás de esta manera se propiciara un momento divertido en donde se desarrolle su vocabulario, expresión corporal y verbal. Durante el motivaremos a los niños y las niñas a realizar los habitos de higiene a traves de canciones infantiles alusivas.

Para continuar la docente llamará su atención cantando diversas canciones infantiles y asi se les hara entrega de los burbujeros para que los exploren soplando produciendo burbujar de diferentes tamaños asi descubriran el material, luego la docente reglizara burbujas de colores con un burbujero generando un momento de diversión y compartir al explotarlas esta actividad quiere potenciar en los niños y las niñas su comunicación a traves de fortalecer los musculos de su boca al soplar.

Para finalizar la docente al estar ubicados comodamente en las sillas les hará entrega de los popys para que con ellos exploren centrando su atención y desarrollando sus habilidades cognitivas



VALORACION

El dia de hoy a medida que los niños y las niñas fueron ingresando al jardín la docente se fue acercando brindandoles un saludo caluroso evidenciandose que esto les genera tranquilidad, como tambien se integren a las experiencias actuamente, luego la docente los invitó a cogerse de las manos donde se dispersaron siendo necesario llamar su otención cantar rondas infantiles para que asi se involucraran a la dinamica "juguemos en el bosque" en el cual su expresion corporal y verbal se ha potenciado al mencionar acciones que involucran al personaje del lobo en cambio los demás con movimientos corporales como en este caso el dia de hoy evelyn tomo la iniciativa de aportar sus ideas.
En la experiencia a los niños y los niñas les pareció muy llamativo el material que se les fue entregando como fue los burbujeras donde a partir de su curosidad y exploración dieron uso sin necesidad de que se brindara ninguna orientación siendo bastante facil realizar burbujas al soplar al principio todos quisieron soplar pero despues le solicitaron a la docente que lo realizará para poder compartir con sus compañeros siendo los que mas explotaran burbujas de esta manera se logro fortalecer su comunicación y afianzar las relaciones con sus pares.

Reflexion Pedagogica: Me parece importante que se continue desarrollando su comunicación oral teniendo en cuenta que aún tienen dificultades en su expresion verbal y su fluidez en el cual a traves de experiencias que incluyan la lectura de imagenes y relato de cuentos se desarrolle su vocabulario.

Scanned with CamScanner

PARVULOS B



Jueves 21 de Noviembre 2024

Creando una historia

estrategia. Asamblea

A medida que los niños y las niñas van ingresando al salón les daré un caluroso saludo de bienvenida, Despues se invitara a sentarsen en las colchonetas de colores que la docente dispuso con anterioridad y se les hara entrega de los encajables de animales para que logren ubicar la ficha en el lugar correcto potenciando su concentración, atención y habilidades cognitivas. Tambien durante el dia la docente a traves de canciones infantiles motivara a los niños y las niñas a realizar un lavado de manos adecuado, cepillado de dientes y control de esfinteres.

Dando continuidad la docente dará inicio a la experiencia centrando la atención de los niños y las niñas cantando la ronda infantil "yo tengo una casita" para que involucren movimientos corporales a medida que se va mencionando y por imitación, asi se hara muestra de los materiales y se explicara de la metodologia donde por todo el espacio del salón encontrara cajas grandes de cartón, plumones y tiras de papel celofan azul para que los niños y las niñas libremente creen y pinten las cajas de acuerdo a su imaginación, luego se creará una historia que los niños representarán con lo que encuentran dispuesto de esta manera se desarrollará su imaginación, creatividad, concentración y atención al interactuar, explorar con cada uno de bs elementos.

Al finalizar se invitaran a disfrutar de un espacio de juego en donde con fichas de armatodo crearán figuras de acuerdo a su imaginación fortaleciendo en ellos su dimensión cognitiva





Scanned with CamScanner

VALORACION

Para el dia de hoy se evidencio desde el momento que ingresaron los niños y las niñas al jardín que fue del agrado ser saludados por la docente de una manera amorosa, de esta manera se involucraron a las experiencias en donde con autonomia se dirigieron alas colchonetas que estaban dispuestas con endjables de animales lo cual en su mayoria lograron encontrar el lugar correcto mientras identificaron los animales como lo hizo la niña Sara que con los sonidas representativos llamó la atencion de sus pares. fortaleciendo su expresion verbal y sus habilidades cognitivas.

Al dar continuidad la docente centro su atención cantando la canción "yo tengo una casita" donde su receptividad fue buena porque se motivaron a imitar los movimientos corporales que se incluian dentro de ella, asi se tuvo una participación activa que al hacer los muestra de los materiales les causó emoción el poder interactuar con ellos donde todos intentaron con las cajas haciendo uso de su imaginación crear un escenario como conducir un carro, ir navegando en un barco, aunque los demás elementos que se dispúsieron no fueron de su interes y hasta que no crearon sobre las cajas con plumones no salieron dentro de ellas para observar lo realizado, Tambien se les dificultó compartir porque les parecio mas llamativa la caja mas grande.

Reflexion Pedagogica: Dentro de la realización de esta experiencia se pudo observar que a partir de elementos sencillos los niños y las niñas logran tener una participacion activa y una interaccion con sus pares se fortaleció; Tambien se ve la importancia continuar fortaleciendo el compartir con sus compañeras teniendo en cuenta la falencia que tienen en este aspecto.

Scanned with CamScanner

PARVULOS B





Semana del 25 al 29 de noviembre

Eje: Identidad y participación

Desarrollos por Fortalecer

- Los niños y las niñas disfrutaran de experiencias y objetos que lo lleven a descubrir otras posibilidades de crear y soñar a partir de espacios Innovadores



- Recrearan los niños y las niñas a partir de diferentes elementos y situaciones cotidianas historias en las que su imaginacion sea la forma de expresión.



Scanned with CamScanner

Lunes 25 de Noviembre de 2024

El Musical Navideño

Estrategia: Taller



Se dara inicio a este lindo dia brindandoles un caluroso y afectuoso saludo a medida que van ingresando al salón generando de esta manera seguridad y tranquilidad, luego los invitaremos a ubicarsen en el centro del salón para que a traves de movimientos representemos la canción "Rodolfo el reno" ampliando su vocabulario y su expresión verbal.

Tambien durante el dia la docente incentivará a los niños y las niñas a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfinteres para dirigirnos a consumir los alimentos.

Dando continuidad a las actividades la docente da inicio a las experiencias disponiendo en las colchoneta de varios instrumentos como guitarras, panderetas, maracas, claves y xiloforos para que al ritmo de varios villancicos se realicen varias melodias, luego la docente hara la rotacion de los instrumentos para que todos tengan la posibilidad de explorarlos y tocarlos de manera libre despues de haber interpretado las canciones navideñas de este modo se potenciará su fluidez verbal y pronunciación cuando intenten cantar compartiendo con sus pares.



para finalizar la docente invitará a sentarsen en las sillas en forma de semicirculo para que observemos las imagenes representativas a las historias navideñas y creemos un cuento inventado donde todos se integraran aportando ideas y desarrollando su imaginación, creatividad y sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN

Para el dia de hoy como bienvenida la docente les brindó un abrazo fraternal evidenciandose que esto les genera tranquilidad y confianza al irsen integrando en las experiencias, en el cual muy motivadas se ubicaron al lado del su docente para imitar los movimientos dela canción "Rodolfo el reno" en el cual la quisieron representar varias veces y algunas niños como Ana, Evelyn, Sara, Manuel y Edrik mostraron saberse la canción de este modo se fortaleció sus habilidades motrices y verbales.

Dando continuidad la docente dispuso en el aula las sillas en forma de circulo y alli en cada una de ellas ubicó un instrumento musical mostrando el sonido representativo asi los invitó a ubicarsen en la silla que fuera más llamativa donde se presentó dificultad para compartir porque a la mayoria les pareció mas llamativo los xilofonos queriendo solo tocar melodias con él, en el cual la docente al entablar dialogos y explicarles que hibamós a interactuar con todos los instrumentos musicales, lograron hacer tocando diversas melodias al ritmo de villancicos motivandolos a cantar de esta manera fortalecer su fluidez verbal y pronunciación.

Despues con atención observaron las imagenes que fueron parte de la historia inventada lo cual generó que su imaginacion se desarrollara al dar sus opiniones.

Reflexion pedagogica: Les parece a los niños y las niñas muy emocionante participar en experiencias que involucran la navidad teniendo en cuenta que los cobres e imagenes hacen que tengan una partiapación activa porque representan situaciones de vivencias de la cotidianidad.

Fecha: 26 | Nov | 2024 Nivel: Párvulos B estrategia: Taller

Mezcla mágica

Se dará un cordial saludo de bienvenido a los niños y las niñas mientras van llegando, el espacio estará ambientado con algunos titeres donde se logre que cada uno tenga la posibilidad de explorar este material y cada figura permitiendo que se fortalezca su lenguaje oral y gestual en medio del juego ya que con cada imágen la maestra va inventando canciones, luego se hace la invitación para hacer el control de esfinteres e higiene creando independencia en estas rutinas, luego saldremos a disfrutar de un rico y saludable desayuno.

Durante el desarrollo de la experiencia se logra que cada uno este atento a las indicaciones dadas por la auxiliar donde se colocaran algunas bolsas grandes sensoriales con tempera de colores donde cada uno, se vaya ubicando en el espacio que más les llame la atención y puedan con su mano y dedos hacer la exploración de este material el cual se logre que les active algunos de sus sentidos donde se observen colores, se sientan texturas suave, fria, y se le adicionará azucar para que se sienta un poco aspero y también puedan con sus dedos explorar estos materiales y se logre que se desarrolle su creatividad ya que también tienen la posibilidad de explorar y sentir nuevas sensaciones por medio de está experiencia. luego se va levantando el material para realizar otras rutinas de aseo.

Finalizando la Jornada se escuchara música variada donde se logre que se fortalezca su lenguaje oral y gestual mientras se van arreglando para luego salir a casa con sus familias

Valoración: para el día de hoy al ingresar al salón la docente les fue brindando un saludo fraternal mientras las niños y las niñas se fueron integrando autonomamente a las experiencias en el cual les pareció innovador encontrar los titeres porque lograron explorarlos entablando dialogos con sus pares de vivencias de la cotidianidad de esta manera se fortaleció su lenguaje oral y gestual.
Al dar continuidad para dar inicio se la docente dispuso en el espacio del salón bolsas grandes y dentro de ellas tempera de varios colores lo cual en la mayoria causó curiosidad observar y explorar este material pero antes se motivaron a cantar rondas infantiles que involucran movimientos en el cual todos los siguieron con atención de este modo se logro centrar su atención y tetner un participación activa para manipular las bolsas con la tempera evidenciandose que la textura fue del agrado e intentaron pintar todos bs espacios de la bolsa lo cual generó que su tiempo de atención fuera mas corto al observar que ya no habia mas espacio para combinar los colores y pintar dentro de la bolsa en el cual se tuvo interes por caminar por el espacio observando los elementos alusivos a la navidad en este momento la docente llamó la atención invitandolos a partiapar de la dinamica juguemos en el bosque donde con facilidad se integraron cogiendosen de las manos y autonamamente los niños Ana, Samel y Darickson mencionaron querer ser el lobo asi al principio al mencionar las acciones se les dificutó pero despues al apoyarlos la docente se sintieron mas motivados de mencionar las acciones que realizaba el lobo.

Reflexión pedagógica: se puede determinar que es necesario dentro de las experiencias propuestas tener en cuenta varios momentos teniendo en cuenta que se dispersan y su tiempo de atención no siempre es prolongado teniendo en cuenta el agrado y lo innovador de los elementos que sean utilizados dentro de ellas, aunque en conclución las actividades de hoy fueron del agrado de los niños y las niñas potenciando su creatividad e imaginación.

PARVULOS B



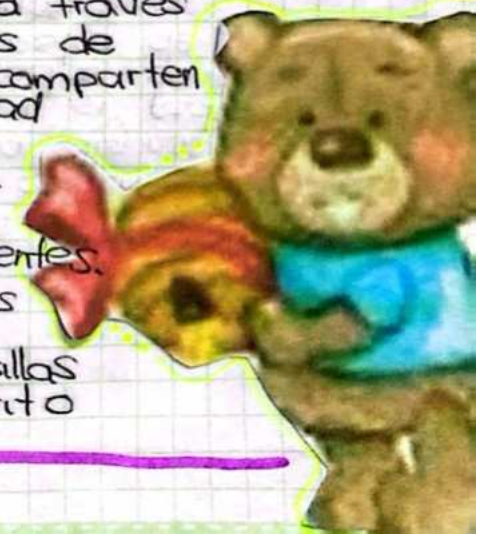
Miercoles 27 de Noviembre 2024

Disfrutando la historia de la navidad

estrategia: Taller

Se dará la bienvenida en dia de hoy a los niños y las niñas con un caluroso y fraternal saludo mientras se invitan a ingresar al salón tranquilos y seguros, luego se motivaran a que observen las imagenes del cuento de navidad que la docente dispuso con anterioridad y ira haciendo preguntas sencillas de lo que alli se observa mientras se relata la historia haciendo uso de varios tonos de voz y movimientos corporales. de este modo se potenciara su concentración, atención y expresion verbal Dando continuidad la docente con anterioridad ambientara el salón con colchonetas sobre el piso, cobijas oscureciendolo y se colocara una tela al fondo simulando hacer un escenario de sombras chinescas, asi se invitaran a los niños y las niñas a sentarsen en el lugar que mas se sienten comodos para observar a traves de imagenes el cuento de la navidad donde a traves de estas podran pasar un momento divertido mientras comparten con sus pares y fortalecen su imaginacion, creatividad y fantasia.

Despues la docente a traves de un titere los incentivara a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, control de esfinteres y cepillado de dientes. Al finalizar la docente mostrará e indicará los movimientos corporales que producen sonido como aplaudir, zapatear, Palmear las piernas, etc mientras estan sentados en las sillas acompañando los sonidos con el villancico "Mi burrito sabanero."



VALORACION

Para el dia de hoy la docente a medida que los niños y las niñas fueron ingresando los saludo con un abrazo fraternal y con un accesorio en su cabeza como una balaca de reno en el cual para algunos de ellos los sorprendió haciendo preguntas de que era eso y si podian explorarlo como fue el niño Manuel, de este modo todos se interesaron en observar a la docente mientras les hacia muestra de las imagenes del cuento de la navidad donde se utilizó ,varios tonos centrando su atención durante la lectura y su participacion activa generando sus opiniones de los personajes como lo hizo los niños Saray, Manuel, Samuel, Ana y Edrik. fortaleciendo su atencion, comunicación verbal y concentracion. Dando continuidad se adecuó el salón con un escenario de sombras chinescas cautivando la atención el que se oscureciera el salón y colocar colchonetas sobre piso con una tela blanca y asi se fue proyectando las imagenes del cuento de la navidad mostrado agrado al identificar los personajes en la historia y opinando sobre lo que iba acontecer en ella como lo hizo el niño Manuel con esto logrando fortalecer su imaginacion, atencion y fantasia. Al finalizar lograron imitar y proponer movimientos corporales que producen sonidos como aplaudir, zapatear, gritar, palmear sus piernas sintiendose emocionados por producir sonidos.

Reflexion pedagogica! se ha evidenciado dentro de las experiencias en agrado de los niños y las niñas por participar y mas cuando involucran la navidad porque les recuerdan vivencias cotidianas pasadas compartidas en familia, Tambien es importante enmarcar que su vocabulario y expresion verbal han tenido un avance significativo.

PARVULOS B

Jueves 28 de Noviembre 2024

estrategia: Taller

Lanzando e insertando aros en el reno



El dia de hoy los niños y las niñas a medida que van ingresando al aula donde participaran de experiencias divertidas, para iniciar se motivaran a bailar y escuchar la cancion de Rodolfo el reno, se colocaran musica navideña para que bailemos al ritmo de la musica, llevando una locomocion libre haciendo movimientos propuestos por cada una de ellas y a traves de la imitación de la docente de este modo se fortalecera sus habilidades corporales y comunicativas.

Se dara continuidad donde previamente con una caja de cartón se elaboró un reno con ramas en la parte superior, se construira teniendo en cuenta el gusto e imaginación de los niños y las niñas, luego hara muestra del reno y lo colocará en el centro del salón con varios aros de colores en los cuernos asi buscaran varias formas y posibilidades de explorar, para despues darles la indicación de que realicen lanzamientos con el aro desde un punto tratando de insertarlo en los cuernos del reno de este modo la docente los motivará a realizarlo las veces que sean necesarias hasta que lo logren asi podran los niños y las niñas a traves del juego puedan encontrar otras posibilidades de movimiento mientras fortalecen su coordinación, concentración.



Para concluir la docente adecuará el salón con sillas en forma de circulo y las invitaré a ubicarsen en el lugar que se sientan comodos para hacerles entrega de los instrumentos musicales y toquen melodias al ritmo de diversos villancicos.



VALORACIÓN

Fue del agrado de los niños y las niñas al ir ingresando, encontrar en su salón canciones navideñas y el villancico de Rodolfo el reno b cual de manera autonoma fueron integrando movimientos corporales imitando a la docente mientras intentaban cantar algunas estrofas fortaleciendose su expresión verbal y corporal.

Dando continuidad la docente con anterioridad elaboró con conos unos renos y los niños y las niñas al estar sentados la docente se los hizo muestra explicandoles la metodologia de la actividad evidenciandose que estuvieron muy atentos y a la expectativa al querer explorar los elementos que se habian ubicado de este modo se generó que tuvieran una participación activa intentando lanzar el aro insertandolo en el cono todos, al principio se les dificultó lograrlo pero aún asi nunca se rindieran y lo intentaron varias veces hasta lograrlo aunque al ver que la distancia era muy larga se acercaban un poco más buscando la manera de lograrlo asi se pudo a traves del juego pudieron encontrar otras posibilidades de movimiento mientras se fortaleció su coordinacion mano-ojo y su concentración.

Al finalizar eligieron el instrumento que mas les llamó la atención para tocar melodias al ritmo de canciones navideñas

Reflexion pedagogica: A partir de la realización de esta experiencia se evidenció que las actividades que involucran movimientos corporales son del agrado de los niños y las niñas lo cual han desarrollado sus habilidades motoras y cognitivas

Scanned with CamScanner

Viernes 29 de Noviembre 2024

Creando y armando un muñeco de Nieve



Estrategia: Taller

Para iniciar dare la bienvenida a los niños y las niñas brindandoles un fraternal saludo, la docente los recibira con un gorro navideño para invitarlos a cantar algunos villancicos llevando el compas con los instrumentos como maracas, panderetas, palos de agua, guitarras, tambores y xilofonos favoreciendo de esta manera el lenguaje, su expresion verbal y de emociones. Dando continuidad con las experiencias la docente previamente con 4 cajas elaborará un muñeco de nieve donde se hara muestra inicialmente ordenado para que relacionen las imagenes con la posicion correcta, luego se desordenaran las cajas siendo la idea que los niños y las niñas con trabajo en equipo los organicen intentando varias veces ubicarlo, de este modo a partir de la observación lograran explorar el material afianzando las relaciones con sus pares mientras fortalecen su curiosidad a traves de la exploración y desarrollar sus emociones a partir de la diversion que les generará esta experiencia.



Tambien durante el dia motivare a los niños y las niñas a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres a traves de canciones alusivas a los habitos de higiene. Al finalizar la docente los invitará a sentarsen en las sillas que dispuso en forma de semicirculo para hacerles entrega de un pedazo de plastilina para que representen con ella de manera creativa al personaje del muñeco de nieve y de este modo desarrollen sus habilidades motrices finas, concentracion y atencion.

VALORACIÓN

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando sintieron agrado de saludar a la docente y observar los accesorios que tenían puesto en la cabeza el gorro de navidad, esto permitió que se integraran activamente a las experiencias cantando y tocando los instrumentos al ritmo de las canciones navideñas evidenciandose su agrado por producir sonidos con el xilofono y guitarras fortaleciendose su expresion verbal y la ampliacion de su vocabulario.

Al dar continuidad la docente con anterioridad elaboró cuatro cajas plasmando en ellas un muñeco de navidad en forma de rompecabezas donde inicialmente al estar sentadas en las colchonetas de colores se les hizo muestra colocandolo sobre el piso organizado teniendo en este momento su atención porque les parecio muy llamativa la imagen asi cuando la docente les dio la indicación los primeros cogieron las cajas intentando armarlo correctamente sin permitir que las pudieran interactuar con ellos los demas niños y niñas lo cual fue necesario de la intervención permanente de la docente para que todos tuvieran el turno de explorar y armar el muñeco de nieve de este modo se logró que tuvieran trabajo en equipo para armar y fortalecieran sus habilidades cognitivas.

Al finalizar amasaron la plastilina dispuesta por la docente intentando crear a traves de la imitación figuras representativas a las personajes de la navidad

Reflexion pedagogica: A partir de las experiencias propuestas se logro dar cumplimientos de los objetivos propuestas para esta teniendo en cuenta que tuvieron una participación activa y con agrado, evidenciandose que sus habilidades cognitivas se han desarrollado y fortalecido.

Scanned with CamScanner